

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH OBOWIĄUJĄCE  
W NADLEŚNICTWIE STRZAŁOWO**

**Spis treści:**

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Rozdział I. Postanowienie ogólne, słowniczek pojęć .....</b>  | <b>str. 2</b> |
| <b>Rozdział II. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi a edukatorami leśnymi .....</b>   | <b>str. 2</b> |
| <b>Rozdział III. Procedury podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia<br/>małoletniego, dokumentowania i przechowywania zgłoszeń .....</b>   | <b>str. 3</b> |
| <b>Rozdział IV. Zasady korzystania z Internetu podczas zajęć edukacyjnych .....</b>  | <b>str. 5</b> |
| <b>Rozdział V. Zasady udostępniania Standardów .....</b>   | <b>str. 5</b> |
| <b>Rozdział VI. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdy .....</b>   | <b>str. 5</b> |
| <b>Rozdział VII. Zasady ochrony wizerunku małoletniego .....</b>   | <b>str. 6</b> |
| <b>Rozdział VIII. Zasady aktualizacji Standardów oraz zakres kompetencji osób<br/>odpowiedzialnych za przygotowanie edukatorów leśnych do ich stosowania .</b> | <b>str. 6</b> |
| <b>Rozdział IX. Postanowienie końcowe .....</b>  | <b>str. 6</b> |

## Rozdział I. POSTANOWIENIE OGÓLNE, SŁOWNICZEK POJĘĆ.

### § 1.

1. Standardy Ochrony Małoletnich uczestniczących w zajęciach edukacyjnych w Nadleśnictwie Strzałowo zwane dalej Standardami zostały opracowane w związku z obowiązkami nałożonymi ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.
2. Ilekroć w Standardach jest mowa o:
  - 1) **edukatorach leśnych** – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione w Nadleśnictwie Strzałowo mające kontakt z małoletnimi poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych lub zaangażowanych w zajęcia edukacyjne
  - 2) **krzywdzeniu małoletniego** – należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę małoletniego przez jakąkolwiek osobę w tym edukatorów leśnych lub zagrożenie dobra małoletniego, w tym jego zaniedbywanie,
  - 3) **małoletnim** – należy przez to rozumieć osobę, która nie ukończyła 18 roku życia,
  - 4) **opiekunie małoletniego** – należy przez to rozumieć osobę uprawnioną do reprezentacji i stanowienia o małoletnim, w szczególności jego przedstawiciel ustawowy, opiekun prawny lub opiekuna grupy dzieci i młodzieży (np. nauczyciel)
  - 5) **osobie odpowiedzialnej za Standardy Ochrony Małoletnich** – należy przez to rozumieć osobę wyznaczoną przez Nadleśniczego Nadleśnictwa Strzałowo do sprawowania nadzoru nad realizacją niniejszych Standardów,
  - 6) **Zajęciach edukacyjnych** – należy przez to rozumieć przedsięwzięcia z zakresu edukacji leśnej społeczeństwa, prowadzone w różnych formach, np. zajęcia prowadzone w nadleśnictwie, zajęcia na ścieżkach dydaktycznych, akcje (np. sadzenie lasu), prelekcje, pogadanki, zajęcia terenowe, wystawy, stoiska promocyjno-edukacyjne, zajęcia w szkołach

## Rozdział II. ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIAMI A EDUKATORAMI LEŚNYMI.

### § 2.

1. Za przygotowanie i wdrożenie Standardów w Nadleśnictwie Strzałowo odpowiada Nadleśniczy lub wyznaczona przez Niego osoba.
2. Edukatorzy leśni są zobowiązani do zapoznania się ze Standardami co potwierdzają składając stosowne oświadczenie. Wzór oświadczenia stanowi *Załącznik nr 1* do niniejszych Standardów.
3. Oświadczenia zostają włączone do akt osobowych pracowników.

### § 3.

1. Pracownik nowo zatrudniany, któremu ma być powierzone prowadzenie edukacji leśnej przez Pracodawcę zobowiązany jest przedłożyć informację o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego.
2. Nadleśniczy przed powierzeniem Pracownikowi prowadzenia edukacji leśnej sprawdza w Rejestrze Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym (w Rejestrze z dostępem ograniczonym oraz w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze), zwanym dalej Rejestrem czy dany Pracownik w nim figuruje. Pracownik widniejący w Rejestrze nie może zostać dopuszczony do pracy z dziećmi.
3. W celu monitorowania bezpieczeństwa w Nadleśnictwie Strzałowo, poza wykonywaniem obowiązku określonego w ustępie 1 i 2, Nadleśniczy dokonuje w każdym roku kalendarzowym sprawdzenia figurowania edukatora leśnego (stanowisko ds. edukacji leśnej) w Rejestrze oraz innych Pracowników mających kontakt z dziećmi przed powierzeniem im prowadzenia edukacji.

4. W przypadku powzięcia informacji o wszczęciu wobec edukatora leśnego postępowania karnego o przestępstwo przeciwko wolności seksualnej lub przestępstwo przeciwko małoletniemu Nadleśniczy niezwłocznie odsuwa takiego Pracownika od wszelkich form kontaktu z małoletnimi.

#### § 4.

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy Pracownikami zajmującymi się prowadzeniem edukacji leśnej w Nadleśnictwie Strzałowo a dziećmi:

1. Naczelną zasadą wszelkich czynności podejmowanych przez edukatorów leśnych jest działanie na rzecz dobra małoletniego i w jego najlepszym interesie z jednoczesnym poszanowaniem jego godności.
2. Edukatorzy leśni traktują małoletnich z szacunkiem oraz uwzględniają ich godność, potrzeby i prawo do prywatności.
3. Edukatorzy leśni zobowiązani są zwracać uwagę, aby każdy komunikat bądź czynność podejmowana wobec małoletniego były adekwatne do sytuacji oraz bezpieczne i uzasadnione.
4. Każdy kontakt z małoletnim jest jawny – odbywa się w obecności lub za zgodą opiekuna. Kontakt z małoletnim nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
5. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec małoletnich przemocy w jakiegokolwiek formie oraz utrwalanie wizerunku dla potrzeb prywatnych, a także kontaktowanie się z małoletnim prywatnymi kanałami bez zgody opiekuna.
6. W przypadku zaobserwowania sytuacji przemocowych pomiędzy małoletnimi każdy edukator leśny zobowiązany jest do natychmiastowej reakcji poprzez opiekuna, bądź samodzielnie, w celu powstrzymania zachowań niedozwolonych uwzględniając bezpieczeństwo pozostałych małoletnich.

#### § 5

1. Edukatorzy leśni w kontakcie z małoletnimi:
  - 1) zachowują cierpliwość i szacunek,
  - 2) wysłuchują, udzielają odpowiedzi na pytania adekwatnie do wieku i sytuacji,
  - 3) nie zawstydzają, nie upokarzają, nie lekceważą, nie obrażają i nie podnoszą głosu (w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa małoletnich, np. ostrzeżenie),
  - 4) nie stosują przemocy, słownej i cielesnej i nie dotykają w sposób, który może być uznany za niewłaściwy,
  - 5) wykazują zrozumienie i wyczucie w sytuacji, gdy mają świadomość, że małoletni doznał jakiegóż krzywdy,
  - 6) nie wchodzi w relacje jakiegokolwiek zależności ani z małoletnim, ani z jego opiekunem,
  - 7) kontakt fizyczny edukatora leśnego z małoletnim dopuszczalny jest w uzasadnionych sytuacjach, tj. podczas pomocy małoletniemu niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, spożywaniu posiłków, poruszaniu się jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a małoletni/jego opiekun wyrazi zgodę oraz w prawnie dopuszczalnych działaniach, w których kontakt taki jest rzeczą zwyczajną - zabawa, zawody sportowe itp.

### **Rozdział III. PROCEDURY PODEJMOWANIA INTERWENCJI W PRZYPADKU PODEJRZENIA KRZYWDZENIA MAŁOLETniego, DOKUMENTOWANIA I PRZECHOWYWANIA ZGŁOSZEŃ.**

#### § 6.

1. Edukatorzy leśni zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia małoletnich.
2. W przypadku powzięcia przez edukatora leśnego podejrzenia, że małoletni jest krzywdzony przez innego edukatora leśnego niezwłocznie informuje o tych podejrzeniach Nadleśniczego.
3. Nadleśniczy do interwencji w sytuacjach krzywdzenia małoletniego w Nadleśnictwie Strzałowo wyznacza stanowisko zajmujące się edukacją leśną. Dane osoby wyznaczonej do interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego są podane do wiadomości na stronie Nadleśnictwa Strzałowo w zakładce KONTAKT (imię, nazwisko, mail, telefon).

4. Jeżeli krzywdzenie zgłoszono ze strony osoby wyznaczonej do podejmowania interwencji, wówczas interwencję niezwłocznie prowadzi Nadleśniczy.
5. Jeżeli zgłoszono krzywdzenie ze strony Nadleśniczego, wówczas jest On całkowicie wyłączony z procedury podejmowania interwencji. Interwencję prowadzi edukator leśny.
6. W interwencji udział bierze opiekun małoletniego bądź grupy małoletnich sprawujący opiekę podczas prowadzonych zajęć edukacyjnych, podczas których doszło do skrzywdzenia małoletniego.

#### § 7.

W przypadku podejrzenia, że życie małoletniego jest zagrożone lub grozi mu ciężki uszczerbek na zdrowiu należy niezwłocznie poinformować odpowiednie służby (policja, pogotowie ratunkowe, ośrodek pomocy społecznej). Poinformowania służb dokonuje edukator leśny, który pierwszy powziął informację o zagrożeniu.

#### § 8.

1. Każdą interwencję dokumentuje się sporządzając kartę interwencji, której wzór stanowi *Załącznik nr 2* do niniejszych Standardów, nawet jeśli podejrzenie nie zostało potwierdzone. Karta opatrzona jest podpisem opiekuna, o którym mowa w § 6 pkt 6.
2. Karta i inna dokumentacja wytworzona w toku postępowania przechowywana jest przez osobę prowadzącą sprawę z ramienia Nadleśnictwa zgodnie z obowiązującymi przepisami ochrony danych osobowych w imiennych teczkach.
3. Dokumenty udostępniane są na wniosek osób uprawnionych, np. rodzicom, opiekunom lub odpowiednim służbom.
4. Pracownik przechowujący ww. dokumentację prowadzi rejestr teczek.
5. Edukatorzy leśni posiadający informację o krzywdzeniu małoletniego lub informacje z tym związane, są zobowiązani do zachowania ich w tajemnicy, za wyjątkiem przekazania Nadleśniczemu oraz uprawnionym osobom w ramach działań interwencyjnych.

#### § 9.

1. W przypadku gdy krzywdzenie małoletniego zgłoszono przez edukatora leśnego, to osoba ta zostaje natychmiast odsunięta od wszelkich form kontaktu z małoletnimi do czasu wyjaśnienia sprawy.
2. Nadleśniczy przeprowadza rozmowę z małoletnim oraz osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia, ale także wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
3. Nadleśniczy organizuje spotkanie/a z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o potrzebie skorzystania ze specjalistycznego wsparcia u innych organizacji lub służb.
4. W przypadku gdy edukator leśny dopuszczał się wobec małoletniego innej formy krzywdzenia niż popełnienie przestępstwa na jego szkodę, Nadleśniczy powinien zbadać wszystkie okoliczności sprawy, w szczególności wysłuchać edukatora leśnego podejrzewanego o krzywdzenie, małoletniego oraz inne osoby mające wiedzę na temat zdarzenia. W sytuacji, gdy naruszenie dobra małoletniego jest znaczne, w szczególności gdy doszło do dyskryminacji lub naruszenia godności, należy rozważyć wdrożenie właściwych procedur dyscyplinarnych.

#### § 10.

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie małoletniego przez osobę nie będącą edukatorem leśnym, Nadleśniczy przeprowadza rozmowę z małoletnim i innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia ale także wpływ na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są spisywane na karcie informacji.
2. Nadleśniczy organizuje spotkanie/a z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o potrzebie/możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia u innych organizacji lub służb.

3. W przypadku, gdy z przeprowadzonych ustaleń wynika, że opiekun małoletniego zaniedbuje jego potrzeby psychofizyczne lub rodzina jest niewydolna wychowawczo (np. małoletni wielokrotnie jest nieadekwatnie ubrany do pogody, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej), rodzina stosuje przemoc wobec małoletniego, należy poinformować właściwy ośrodek pomocy społecznej o potrzebie pomocy rodzinie, gdy niespełnienie potrzeb wynika z sytuacji ubóstwa, bądź – w przypadku przemocy i zaniedbania – konieczności wszczęcia procedury Niebieskiej Karty.

#### § 11.

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez innego małoletniego (np. na zajęciach grupowych) edukator leśny przeprowadza rozmowę z małoletnim podejrzewanym o krzywdzenie oraz jego opiekunem, a także z małoletnim podawanym krzywdzeniu i jego opiekunem. Ponadto edukator leśny rozmawia z innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu. W trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego krzywdzonego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Wspólnie z opiekunem małoletniego krzywdzącego edukator leśny sporządza plan naprawczy, celem zmiany zachowań niepożądanych.
3. W trakcie rozmów edukator leśny powinien upewnić się, że małoletni podejrzewany o krzywdzenie innego małoletniego nie jest krzywdzony przez opiekuna lub inne osoby.

#### § 12.

1. W przypadku, gdy wobec małoletniego popełniono przestępstwo Nadleśniczy sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa i przekazuje je do właściwej miejscowo policji lub prokuratury.
2. W przypadku, gdy z rozmowy z opiekunem wynika, że nie jest on zainteresowany pomocą małoletniemu, ignoruje zdarzenie lub w inny sposób nie wspiera małoletniego, który doświadczył krzywdzenia Nadleśniczy sporządza wniosek o wgląd w sytuację rodziny, który kieruje do właściwego sądu rodzinnego.
3. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji instytucji, o których mowa powyżej.

### **Rozdział IV. ZASADY KORZYSTANIA Z INTERNETU PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.**

#### § 13.

Nadleśnictwo Strzałowo nie zapewnia małoletnim dostępu do urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet podczas zajęć z edukacji leśnej.

### **Rozdział V. ZASADY UDOSTĘPNIANIA STANDARDÓW.**

#### § 14.

1. Standardy są dokumentem ogólnodostępnym, dla edukatorów leśnych, małoletnich, ich rodziców/opiekunów prawnych, a także opiekunów grup biorących udział w zajęciach, zamieszczonym na stronie internetowej Nadleśnictwa oraz na tablicy ogłoszeń w budynku Nadleśnictwa.
2. Opiekunowie małoletnich (wskazani w § 1 ust. 2 pkt 4) przed przeprowadzeniem zajęć zostają zapoznani ze Standardami co potwierdzają stosownym oświadczeniem. Wzór oświadczenia stanowi Załącznik nr 3 do niniejszych Standardów.

### **Rozdział VI. ZASADY USTALANIA PLANU WSPARCIA MAŁOLETNIEGO PO UJAWNIENIU KRZYWDY**

#### § 15.

1. Pomimo zastosowania procedury interwencji edukatorzy leśni powinni po ujawnieniu krzywdy wspierać małoletniego oraz zwracać uwagę na wszelkie niepokojące sygnały.
2. Jeżeli jest to możliwe, po ujawnieniu krzywdy, Nadleśniczy może utworzyć grupę wsparcia dla małoletniego.

## **Rozdział VII. ZASADY OCHRONY WIZERUNKU MAŁOLETNIEGO.**

### § 16.

1. Edukatorzy leśni uznając prawo małoletniego do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewniają ochronę wizerunku małoletniego.
2. Upublicznienie przez edukatora leśnego wizerunku małoletniego utrwalonego w jakiegokolwiek formie (tj. fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga pisemnej zgody opiekuna małoletniego.
3. Jeżeli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekuna na utwalenie wizerunku małoletniego nie jest wymagana.

## **Rozdział VIII. ZASADY AKTUALIZACJI STANDARDÓW ORAZ ZAKRES KOMPETENCJI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA PRZYGOTOWANIE EDUKATORÓW LEŚNYCH DO ICH STOSOWANIA.**

### § 17.

1. Nadleśniczy wyznacza osobę odpowiedzialną za przygotowanie Pracowników mających kontakt z małoletnimi podczas zajęć edukacyjnych do stosowania Standardów. Osobą tą jest Pracownik zajmujący stanowisko, w którego zakresie obowiązków leży zajmowanie się edukacją leśną. Przygotowanie Pracowników dokumentuje się zgodnie z § 2 ust. 2.
2. Osoba ta monitoruje przestrzeganie Standardów, reaguje na ich naruszenie oraz prowadzi rejestr zgłoszeń i proponowanych zmian, które przekazuje Nadleśniczemu.
3. Na polecenie Nadleśniczego dokonuje niezbędnych zmian w Standardach oraz aktualizuje Standardy do obowiązujących przepisów – nie rzadziej niż raz na dwa lata.
4. Edukatorzy leśni mogą przekazywać swoje uwagi, proponować zmiany względem uregulowań zawartych w Standardach do Osoby Odpowiedzialnej oraz zgłaszać incydenty naruszania Standardów.
5. Wszelkie uwagi, proponowane zmiany i incydenty w zakresie naruszania Standardów Osoba Odpowiedzialna przekazuje Nadleśniczemu.

## **Rozdział IX. POSTANOWIENIE KOŃCOWE.**

### § 18.

1. Standardy wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Standardy stosuje się odpowiednio w stosunku do małoletnich, którzy nie są uczestnikami zajęć edukacyjnych.
3. Standardy zostają zamieszczone na stronie internetowej Nadleśnictwa Strzałowo oraz wywieszane na tablicy ogłoszeń Nadleśnictwa Strzałowo w formie pełnej i skróconej.

**ZATWIERDZAM**  
**NADLEŚNICZY**  
*Miróslaw Wróblewski*

### Wykaz załączników:

1. Załącznik nr 1 — Oświadczenie o zapoznaniu się ze STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNIICH OBOWIĄZUJĄCYCH W NADLEŚNICTWIE STRZAŁOWO (wzór dla edukatorów leśnych).
2. Załącznik nr 2 — Karta interwencji.
3. Załącznik nr 3 — Oświadczenie o zapoznaniu się ze STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNIICH OBOWIĄZUJĄCYCH W NADLEŚNICTWIE STRZAŁOWO (wzór dla opiekunów małoletnich).

.....  
*miejsowość i data*

**OŚWIADCZENIE O ZAPOZNANIU SIĘ ZE  
STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNIICH OBOWIĄZUJĄCYCH  
W NADLEŚNICTWIE STRZAŁOWO**

..... oświadczam, że zapoznałam/em się ze Standardami  
Ochrony Małoletnich obowiązujących w Nadleśnictwie ..... oraz zobowiązuje się do ich stosowania  
i przestrzegania.

.....  
*(podpis Pracownika)*

### **Karta interwencji**

1. Imię nazwisko małoletniego  
.....
2. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)  
.....
3. Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia  
.....
4. Działania podjęte wobec małoletniego  
.....
5. Ustalenia planu pomocy (jeśli dotyczy)  
.....
6. Spotkania z opiekunem małoletniego  
.....
7. Dane dotyczące interwencji (nazwa i adres organu, do którego zgłoszono interwencję)  
.....
8. Wyniki interwencji  
.....
9. Działania podjęte wobec krzywdzącego  
.....

.....  
*miejsowość i data*

**OŚWIADCZENIE O ZAPOZNANIU SIĘ ZE  
STANDARDAMI OCHRONY DZIECI I MŁODZIEŻY PODCZAS ZAJEĆ  
EDUKACYJNYCH W NADLEŚNICTWIE STRZAŁOWO**

..... oświadczam, że zapoznałam/em się ze Standardami  
Ochrony Małoletnich obowiązujących w Nadleśnictwie .....

.....  
*(podpis Opiekuna)*

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH OBOWIĄZUJĄCE W NADLEŚNICTWIE STRZAŁOWO

– wersja skrócona –

### § 1.

1. Podstawową zasadą czynności podejmowanych przez edukatorów leśnych w kontraktach z małoletnimi jest działanie na rzecz dobra małoletniego i w jego najlepszym interesie. Edukatorzy leśni traktują małoletnich z szacunkiem.
2. Edukatorzy leśni zobowiązani są do utrzymywania profesjonalnej relacji z małoletnimi oraz każdorazowego rozważenia, czy reakcja, komunikat bądź działanie wobec małoletniego są odpowiednie do sytuacji, bezpieczne i uzasadnione.
3. Edukatorzy leśni monitorują sytuację i dobrostan małoletnich oraz zwracają uwagę na właściwości i poprawność relacji zachodzących pomiędzy edukatorami leśnymi, a małoletnimi oraz pomiędzy samymi małoletnimi.

### § 2.

1. Edukatorzy leśni w kontakcie z małoletnimi:
  - 1) zachowują cierpliwość i szacunek,
  - 2) wysłuchują, udzielają odpowiedzi na pytania adekwatnie do wieku i sytuacji,
  - 3) nie zawstydzają, nie upokarzają, nie lekceważą, nie obrażają i nie krzyczą (w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa małoletnich, np. ostrzeżenie),
  - 4) nie stosują przemocy, słownej i cielesnej i nie dotykają w sposób, który może być uznany za niewłaściwy,
  - 5) wykazują zrozumienie i wyczucie w sytuacji gdy mają świadomość, że małoletni doznał jakiejś krzywdy,
  - 6) nie wchodzi w relacje jakiegokolwiek zależności ani z małoletnim, ani z jego opiekunem,
  - 7) kontakt fizyczny edukatora leśnego z małoletnim dopuszczalny jest w uzasadnionych sytuacjach, tj. podczas pomocy małoletniemu niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, spożywaniu posiłków, poruszaniu się jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a małoletni/jego opiekun wyrazi zgodę oraz w prawnie dopuszczalnych działaniach, w których kontakt taki jest rzeczą zwyczajną - zabawa, zawody sportowe itp..

### § 3.

1. W przypadku gdy krzywdzenie małoletniego zgłoszono przez edukatora leśnego, to osoba ta zostaje natychmiast odsunięta od wszelkich form kontaktu z małoletnimi do czasu wyjaśnienia sprawy.
2. Nadleśniczy przeprowadza rozmowę z małoletnim oraz osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia, ale także wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
3. Nadleśniczy organizuje spotkanie/a z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o potrzebie skorzystania ze specjalistycznego wsparcia u innych organizacji lub służb.
4. W przypadku gdy edukator leśny dopuszczał się wobec małoletniego innej formy krzywdzenia niż popełnienie przestępstwa na jego szkodę, Nadleśniczy powinien zbadać wszystkie okoliczności sprawy, w szczególności wysłuchać edukatora leśnego podejrzewanego o krzywdzenie, małoletniego oraz inne

osoby mające wiedzę na temat zdarzenia. W sytuacji, gdy naruszenie dobra małoletniego jest znaczne, w szczególności gdy doszło do dyskryminacji lub naruszenia godności, należy rozważyć wdrożenie właściwych procedur dyscyplinarnych.

#### § 4.

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie małoletniego przez osobę nie będącą edukatorem leśnym, Nadleśniczy przeprowadza rozmowę z małoletnim i innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia ale także wpływ na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są spisywane na karcie informacji.
2. Nadleśniczy organizuje spotkanie/a z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o potrzebie/możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia u innych organizacji lub służb.
3. W przypadku, gdy z przeprowadzonych ustaleń wynika, że opiekun małoletniego zaniedbuje jego potrzeby psychofizyczne lub rodzina jest niewydolna wychowawczo (np. małoletni wielokrotnie jest nieadekwatnie ubrany do pogody, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej), rodzina stosuje przemoc wobec małoletniego, należy poinformować właściwy ośrodek pomocy społecznej o potrzebie pomocy rodzinie, gdy niespełnienie potrzeb wynika z sytuacji ubóstwa, bądź – w przypadku przemocy i zaniedbania – konieczności wszczęcia procedury Niebieskiej Karty.

#### § 5.

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez innego małoletniego (np. na zajęciach grupowych) edukator leśny przeprowadza rozmowę z małoletnim podejrzanym o krzywdzenie oraz jego opiekunem, a także z małoletnim podawanym krzywdzeniu i jego opiekunem. Ponadto edukator leśny rozmawia z innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu. W trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego krzywdzonego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Wspólnie z opiekunem małoletniego krzywdzącego edukator leśny sporządza plan naprawczy, celem zmiany zachowań niepożądanych.
3. W trakcie rozmów edukator leśny powinien upewnić się, że małoletni podejrzewany o krzywdzenie innego małoletniego nie jest krzywdzony przez opiekuna lub inne osoby.

#### § 6.

1. Edukatorzy leśni uznając prawo małoletniego do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewniają ochronę wizerunku małoletniego.
2. Upublicznienie przez edukatora leśnego wizerunku małoletniego utrwalonego w jakiegokolwiek formie (tj. fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga pisemnej zgody opiekuna małoletniego.
3. Jeżeli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekuna na utrwalenie wizerunku małoletniego nie jest wymagana.

